

## 教員の養成に関する組織、教員数、教員について

### 教職課程の質の向上や学生に対する責任ある教職指導のための組織的な取り組みを含めた教職指導体制

本学が目指す教員を養成するため、以下の3つの重点施策を掲げ、教育を行ないます。

- (1) 教職指導を充実し、教員として必要な資質能力を確実に身につけさせます。
  - ・教科に関する科目と教職に関する科目がバランスよく履修できるように、教育課程と指導体制を整備します。
  - ・学生が教職の実態を理解できるように、実践的な教材を多く取り入れます。
  - ・教師としての使命感や責任感、確固たる教育信念を育成できるように、各科目の履修指導，定期的なガイダンス，個別面談や助言などを行ないます。

#### (2) 「教職課程運営委員会」における組織的な指導

##### ア. 目的・性格

教職課程の運営や教職指導について全学的な責任を持ちます。

##### イ. 委員会の構成員

委員長：「教職に関する科目」の専任教授 1名

副委員長：「教職に関する科目」の専任教員 1名

委員：「教職に関する科目」の専任教員1名、「教科に関する科目」専任教員5名（学科1名）

##### ウ. 役割

- ① 教職課程の編成やカリキュラムの検証と改善
- ② 教職指導の企画・立案・実施
- ③ 教職課程に関して大学内の各学部・学科等との連絡調整
- ④ 教育委員会や地域社会との連携・協力
- ⑤ 教育実習校との連絡・調整
- ⑥ 学生への入学時のガイダンス
- ⑦ 履修期間中の学生へのアドバイス（履修計画策定での指導・助言，履修状況の確認とアドバイス）

教員情報

| 氏名     |                  | 職位    | 最終学歴                 | 学位      | 担当する授業科目                                                                 | 研究業績                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------|-------|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 松本 直己  | Matsumoto Naomi  | 特命教授  | 早稲田大学大学院政治学研究科博士課程前期 | 修士（政治学） | 教職概論-教職入門-<br>教育課程論<br>事前及び事後の指導<br>教育実習<br>教職実践演習<br>教職総合演習Ⅰ<br>教職総合演習Ⅱ | 教員の年齢構成の不均衡と資質向上に関する研究<br>学校の危機管理に関する研究<br>学校経営に関する研究<br>教職員の服務及び人事管理に関する研究<br>静岡県高等学校養護教育に関する研究<br>『高等学校学習指導要領』に対する教育現場での対応に関する研究<br>教職課程における教育実習の指導課題に関する研究<br>教員の「実践的指導力」育成における模擬授業の役割に関する研究<br>教員養成段階での修得が期待される「資質能力」に関する研究<br>新しい『高等学校学習指導要領』への対応と準備に関する研究<br>教職課程における『教育実習』の今後の指導課題に関する研究 |
| 大石 昌利  | Oishi Masatoshi  | 特命准教授 | 東北大学理学部数学科           | 学士（理学）  | 特別活動・総合的な探究の時間の指導法<br>生徒・進路指導論                                           | 地域と連携した学校の活性化に関する研究<br>高校生の学力向上に関する研究<br>高等学校における生徒指導及び進路指導に関する研究<br>高等学校における総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間に関する研究<br>三角関数と逆三角関数に関する研究<br>無理関数の積分に関する研究                                                                                                                                                    |
| 山田 淳一郎 | Yamada Junichiro | 特命准教授 | 東北大学理学部数学科           | 学士（理学）  | 数学科教育法Ⅰ<br>数学科教育法Ⅱ                                                       | ICTを効果的に活用する授業の構築に関する研究<br>日常生活や社会の事象を数学的に考察する微積分の教材例に関する研究                                                                                                                                                                                                                                     |
| 加藤 昌樹  | Kato Masaki      | 特命講師  | 日本大学理工学部機械工学科        | 学士（工学）  | 工業科教育法Ⅰ<br>工業科教育法Ⅱ                                                       | 新学習指導要領における工業教育を担う教師の育成に関する研究                                                                                                                                                                                                                                                                   |