

卒業生アンケート

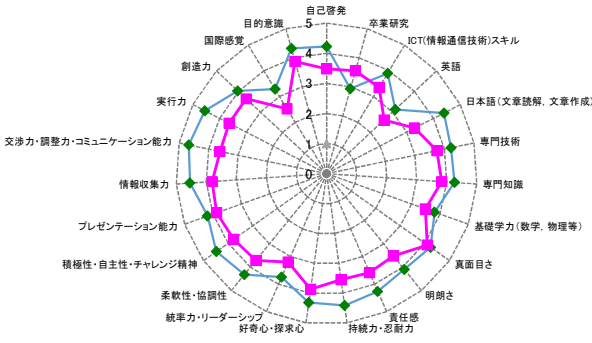
■静岡理工科大学 卒業生アンケート(2024年9月)

■アンケート回収

2023年3月卒業生 350名  
回答学生数 31名  
回答率 8.9%

集計グループ 卒業生

■重要度 ■本学の教育が能力の向上に役立ったかどうかの評価



【1】

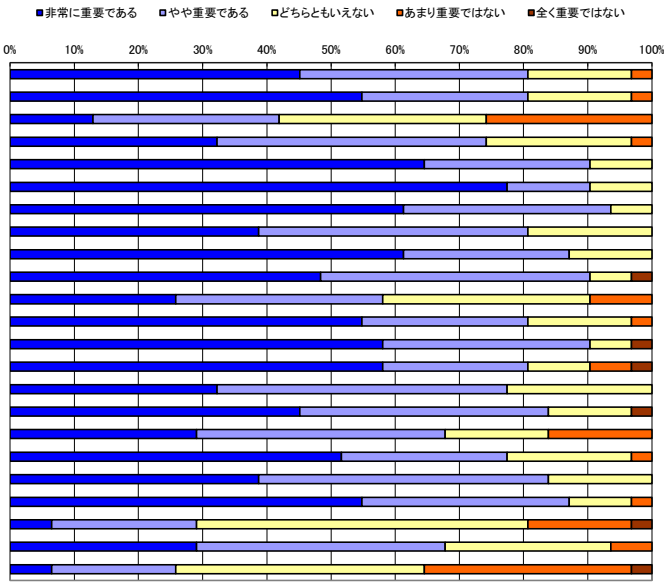
次の資質・能力について、仕事上または社会生活上の重要度について

5段階で評価して下さい。

(5: 非常に重要である～1: 全く重要ではない)

■重要度

| 回答項目                | 非常に重要である | やや重要である | どちらともいえない | あまり重要ではない | 全く重要ではない | 重要度平均 |
|---------------------|----------|---------|-----------|-----------|----------|-------|
| 自己啓発                | 14       | 11      | 5         | 1         | 0        | 4.2   |
| 目的意識                | 17       | 8       | 5         | 1         | 0        | 4.3   |
| 国際感覚                | 4        | 9       | 10        | 8         | 0        | 3.3   |
| 創造力                 | 10       | 13      | 7         | 1         | 0        | 4.0   |
| 実行力                 | 20       | 8       | 3         | 0         | 0        | 4.5   |
| 交渉力・調整力・コミュニケーション能力 | 24       | 4       | 3         | 0         | 0        | 4.7   |
| 情報収集力               | 19       | 10      | 2         | 0         | 0        | 4.5   |
| プレゼンテーション能力         | 12       | 13      | 6         | 0         | 0        | 4.2   |
| 積極性・自主性・チャレンジ精神     | 19       | 8       | 4         | 0         | 0        | 4.5   |
| 柔軟性・協調性             | 15       | 13      | 2         | 0         | 1        | 4.3   |
| 統率力・リーダーシップ         | 8        | 10      | 10        | 3         | 0        | 3.7   |
| 好奇心・探求心             | 17       | 8       | 5         | 1         | 0        | 4.3   |
| 持続力・忍耐力             | 18       | 10      | 2         | 0         | 1        | 4.4   |
| 責任感                 | 18       | 7       | 3         | 2         | 1        | 4.3   |
| 明朗さ                 | 10       | 14      | 7         | 0         | 0        | 4.1   |
| 真面目さ                | 14       | 12      | 4         | 0         | 1        | 4.2   |
| 基礎学力(数学、物理等)        | 9        | 12      | 5         | 5         | 0        | 3.8   |
| 専門知識                | 16       | 8       | 6         | 1         | 0        | 4.3   |
| 専門技術                | 12       | 14      | 5         | 0         | 0        | 4.2   |
| 日本語(文章読解、文章作成)      | 17       | 10      | 3         | 1         | 0        | 4.4   |
| 英語                  | 2        | 7       | 16        | 5         | 1        | 3.1   |
| ICT(情報通信技術)スキル      | 9        | 12      | 8         | 2         | 0        | 3.9   |
| 卒業研究                | 2        | 6       | 12        | 10        | 1        | 2.9   |



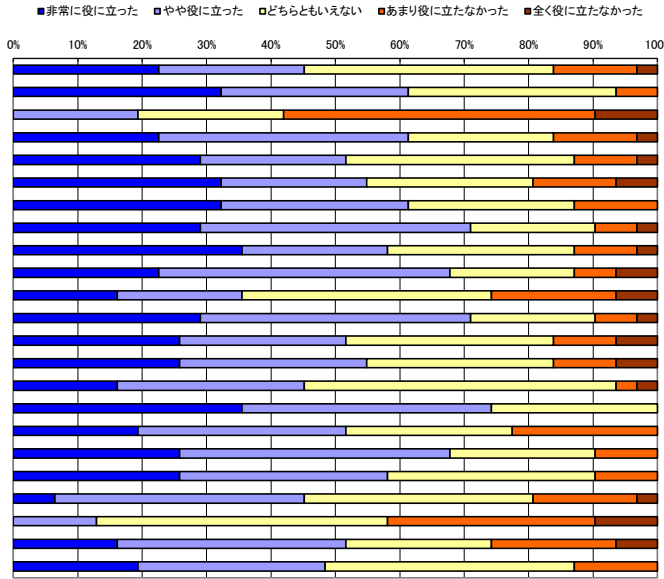
【2】

次の資質・能力について、仕事上または社会生活上、本学の教育が貴方の能力の向上や改善に役立ったかについて5段階で評価して下さい。

(5: 非常に役立った～1: 全く役立たなかった)

■本学の教育が能力の向上に役立った

| 回答項目                | 非常に役に立った | やや役に立った | どちらともいえない | あまり役に立たなかった | 全く役に立たなかった | 評価平均 |
|---------------------|----------|---------|-----------|-------------|------------|------|
| 自己啓発                | 7        | 7       | 12        | 4           | 1          | 3.5  |
| 目的意識                | 10       | 9       | 10        | 2           | 0          | 3.9  |
| 国際感覚                | 0        | 6       | 7         | 15          | 3          | 2.5  |
| 創造力                 | 7        | 12      | 7         | 4           | 1          | 3.6  |
| 実行力                 | 9        | 7       | 11        | 3           | 1          | 3.6  |
| 交渉力・調整力・コミュニケーション能力 | 10       | 7       | 8         | 4           | 2          | 3.6  |
| 情報収集力               | 10       | 9       | 8         | 4           | 0          | 3.8  |
| プレゼンテーション能力         | 9        | 13      | 6         | 2           | 1          | 3.9  |
| 積極性・自主性・チャレンジ精神     | 11       | 7       | 9         | 3           | 1          | 3.8  |
| 柔軟性・協調性             | 7        | 14      | 6         | 2           | 2          | 3.7  |
| 統率力・リーダーシップ         | 5        | 6       | 12        | 6           | 2          | 3.2  |
| 好奇心・探求心             | 9        | 13      | 6         | 2           | 1          | 3.9  |
| 持続力・忍耐力             | 8        | 8       | 10        | 3           | 2          | 3.5  |
| 責任感                 | 8        | 9       | 9         | 3           | 2          | 3.6  |
| 明朗さ                 | 5        | 9       | 15        | 1           | 1          | 3.5  |
| 真面目さ                | 11       | 12      | 8         | 0           | 0          | 4.1  |
| 基礎学力(数学、物理等)        | 6        | 10      | 8         | 7           | 0          | 3.5  |
| 専門知識                | 8        | 13      | 7         | 3           | 0          | 3.8  |
| 専門技術                | 8        | 10      | 10        | 3           | 0          | 3.7  |
| 日本語(文章読解、文章作成)      | 2        | 12      | 11        | 5           | 1          | 3.3  |
| 英語                  | 0        | 4       | 14        | 10          | 3          | 2.6  |
| ICT(情報通信技術)スキル      | 5        | 11      | 7         | 6           | 2          | 3.4  |
| 卒業研究                | 6        | 9       | 12        | 4           | 0          | 3.5  |



3. 本学の教育で特に印象に残っている科目や事柄がございましたら、簡単な理由を付してご記入下さい。（複数回答可）

【記述】

- ・ 分野に囚われない学生実験。「有機研究室に入るから無機はいらない」と思っていた。しかし、いまは無機を分析しており、無機系の分析機器を扱うハードルが大きく下がった。
- ・ 卒業研究
- ・ webプログラミング、アニメーションとゲーム2  
(決められたプログラムでなく自身に裁量があるプログラミング課題があり、自主的なスキル向上の機会になったため)
- ・ プログラミングに関する講義  
JavaScriptでの天気の情報を取得するシステムやエクセルVBAでのテトリスなど幅広くプログラミングでできることを理解することができたため
- ・ 2年, 3年次の特別プログラムの受講
- ・ フレッシュマンセミナー 入学したてでも他者とコミュニケーションをとれる良い機会だった
- ・ ソリッドワークスでのモデリング
- ・ 建築の設計課題  
テーマを与えられ、自ら考えて図面に起こし、模型を作り、プレゼンテーションを行う。  
この流れを経験することで、建設あるいは製造の一通りの工程を凝縮して経験していたのだと、就職後改めて感じた。  
図面に起こす作業は設計の仕事、  
模型を作る作業においては、経済面を考え部材を効率よく切り出すことを検討したりした。これは、材料調達や、原寸や製造部の仕事である。また、組み立て手順は、建設計画を立てる部署の仕事である。時には時間が足りなくなり、友人や後輩に模型作成を手伝ってもらった事もあっただろうが、これはまさに外注作業である。要望通りに作ってもらうための伝達能力や監督力が求められる。そのようなことを経て、課題提出日に間に合えば、工期を守れたこととなる。  
また、プレゼンテーションや、分かりやすい資料作りは営業の仕事に近いだろう。  
こういった経験が、当時は思いもしなかったが今となっては良い経験だったと思う。
- ・ コンピュータ実践演習、CG、映像制作などの専門的な授業

4. 本学教育において特に力を入れるべき点、お気づきになられた点などをご指摘下さい。（カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど）

【記述】

- ・ 分からないことを分からないと言える場をもう少し整えてあげて欲しい。曖昧なまま仕事をすると、迷惑がかかるのは自分だけではなく会社全体になってしまう。「質問に行くのが怖い」とひよっている場合では無いので、積極的に質問する練習をするべき人が多いと感じた。
- ・ コミュニケーション能力や協調性など人との接し方に力を入れたほうが良いと思います。  
M.C.F.に入部して、積極性、自己啓発や協調性など沢山のことを学びました。自分の経験から、ものづくりサークルに対して一番力を入れた方がいいと思います。（できれば、予算を増やしていただけたら、幸いです。）
- ・ 就職以外のお金の稼ぎ方や、就職以外の道への支援
- ・ 1.お題を決めてチームでシステム開発を行う機会を作るべきだと思う。  
2.文章表現法などはあったが、それとは別に思考を言語化する能力をつけるためのカリキュラムがあると良い機会になると思う。
- ・ 文章を正しく書く能力  
組込みシステム方面の知識をつけられるようなこと
- ・ 学生個人が都度考えて物事を進める機会を更に増やすべきです。社会生活向上に役立つと思います。

・ IT基礎

・ エクセルのマクロ

- ・ パソコンを使いこなす能力は、とても求められていると感じた。

特にExcelが使えると社会で重宝される事は、よく知られていると思う。学生時代は、WordやPowerPointはよく使ったが、Excelを使う機会は、あまりなかったので、役に立って使い方を知らなかったと感じる。

現職では、構造計算書や機材操業表を作る際にその能力を必要とする。

他にはオートCADを学生時代よく使っていたが、これは就職後非常に役に立った。

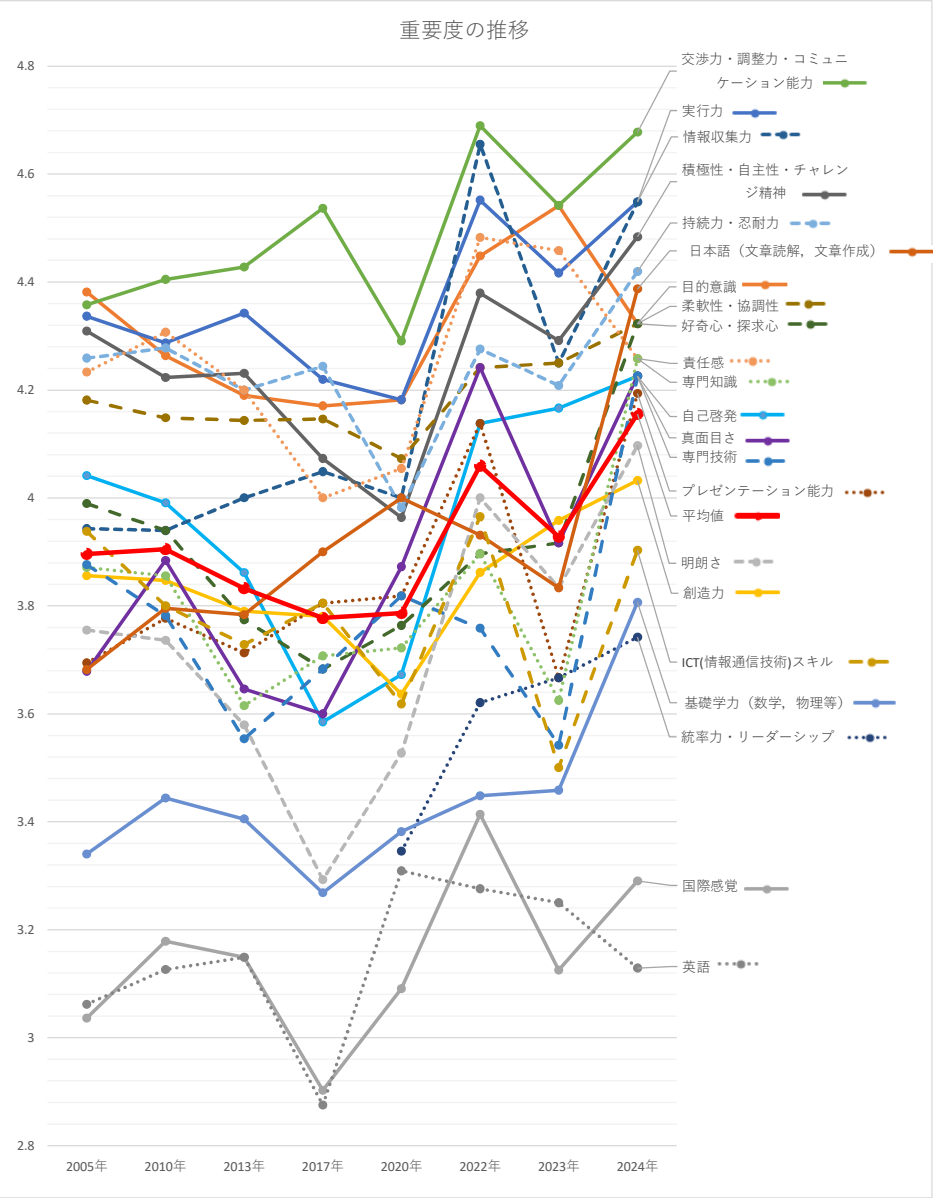
仕事では毎日使うソフトなので、あらかじめ使い方を把握していたため、業務にスムーズに入ることができた。また、どれくらい使い慣れているかで、仕事の速さにとても影響することを実感している。

私の職場は土木分野で、土木系学科出身者が大半を占めるが、学生時代にオートCADを使用していた人は同期にはいなかったため、価値のある経験だったと感じた。

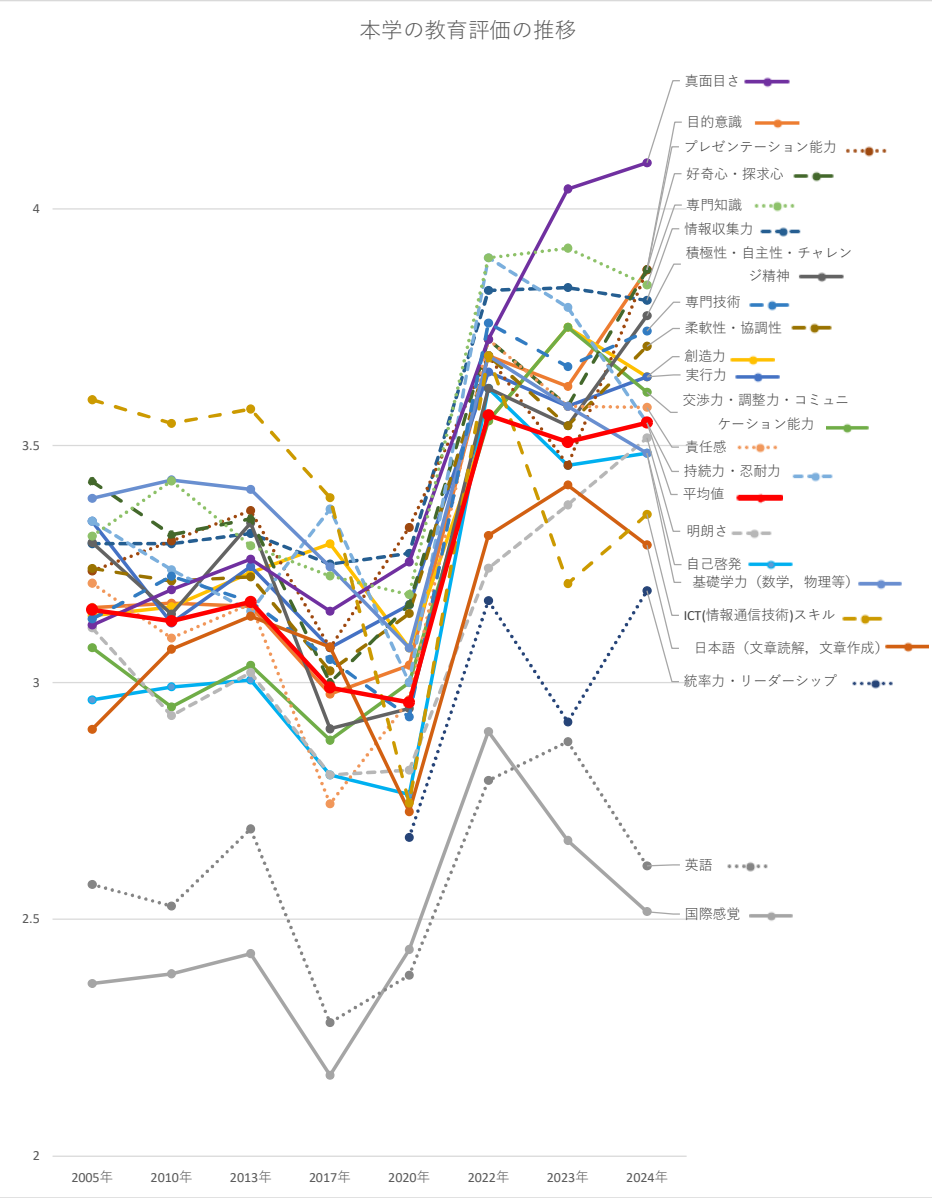
- ・ プレゼン能力を強化カリキュラムがあると、社会に出て役にたつと思う。
- ・ 資格を取っておいた方がいいと思います。
- ・ 就職ガイダンスを必須にしたほうが良いと思う(マイナビやリクナビの使い方など。就活の流れをより具体的に)

自分は積極的に学内セミナーに参加したため問題無かったが、同期にはその時参加せずに未だに困っている人がいる…

卒業生アンケート結果の推移



本学の教育評価の推移

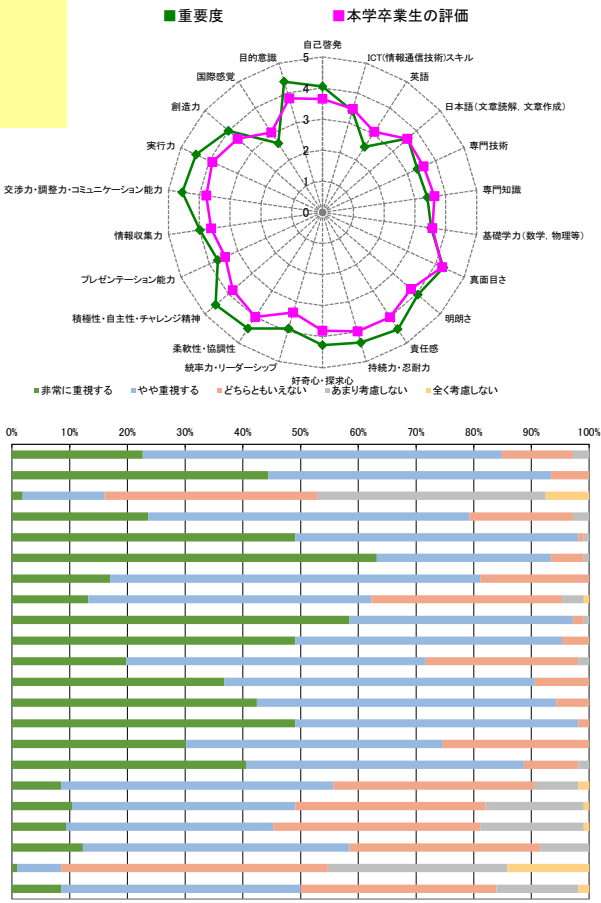


(企業向け調査)  
■静岡理工科大学及び卒業生に関するアンケート(2024年9月)

|                 |          |
|-----------------|----------|
| ■ アンケート回収       |          |
| 2023年3月卒業生就職先企業 | 245社     |
| 回答会社数           | 106社     |
| 回答率             | 43.3%    |
| 集計グループ          | 企業：人事担当者 |

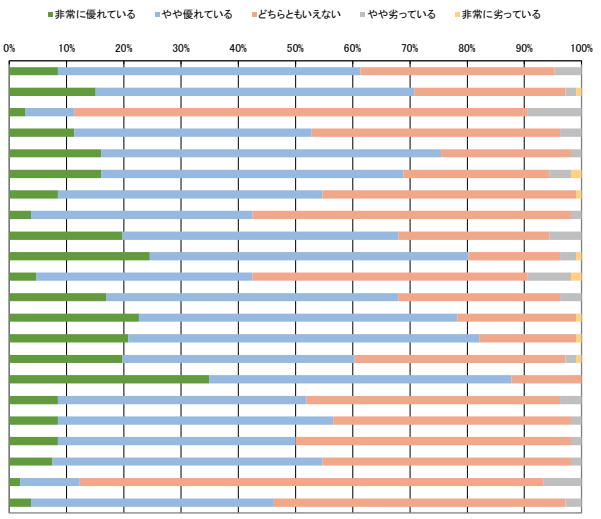
【1】  
本学では、教育における育成人材像に基づき、次の資質・能力の育成に取り組んでいます。そこで、貴社が一般の技術系大卒者を採用する際の重要度を5段階で評価して下さい  
(5：非常に重視する～1：全く考慮しない)。

| 回答項目                | 非常に重視する | やや重視する | どちらともいえない | あまり考慮しない | 全く考慮しない | 重要度平均 |
|---------------------|---------|--------|-----------|----------|---------|-------|
| 自己啓発                | 24      | 66     | 13        | 3        | 0       | 4.0   |
| 目的意識                | 47      | 52     | 7         | 0        | 0       | 4.4   |
| 国際感覚                | 2       | 15     | 39        | 42       | 8       | 2.6   |
| 創造力                 | 25      | 59     | 19        | 3        | 0       | 4.0   |
| 実行力                 | 52      | 52     | 1         | 1        | 0       | 4.5   |
| 交渉力・調整力・コミュニケーション能力 | 67      | 32     | 6         | 1        | 0       | 4.6   |
| 情報収集力               | 18      | 68     | 20        | 0        | 0       | 4.0   |
| プレゼンテーション能力         | 14      | 52     | 35        | 4        | 1       | 3.7   |
| 積極性・自主性・チャレンジ精神     | 62      | 41     | 2         | 1        | 0       | 4.5   |
| 柔軟性・協調性             | 52      | 49     | 5         | 0        | 0       | 4.4   |
| 統率力・リーダーシップ         | 21      | 55     | 28        | 2        | 0       | 3.9   |
| 好奇心・探求心             | 39      | 57     | 10        | 0        | 0       | 4.3   |
| 持続力・忍耐力             | 45      | 55     | 6         | 0        | 0       | 4.4   |
| 責任感                 | 52      | 52     | 2         | 0        | 0       | 4.5   |
| 明朗さ                 | 32      | 47     | 27        | 0        | 0       | 4.0   |
| 真面目さ                | 43      | 51     | 10        | 2        | 0       | 4.3   |
| 基礎学力(数学、物理等)        | 9       | 50     | 37        | 8        | 2       | 3.5   |
| 専門知識                | 11      | 41     | 35        | 18       | 1       | 3.4   |
| 専門技術                | 10      | 38     | 38        | 19       | 1       | 3.3   |
| 日本語(文章読解、文章作成)      | 13      | 49     | 35        | 9        | 0       | 3.6   |
| 英語                  | 1       | 8      | 49        | 33       | 15      | 2.5   |
| ICT(情報通信技術)スキル      | 9       | 44     | 36        | 15       | 2       | 3.4   |



【2】  
本学の教育で育成している次の資質・能力に対して、本学卒業生の平均値を5段階で評価して下さい  
(5：非常に優れている～1：非常に劣っている)。

| 回答項目                | 非常に優れている | やや優れている | どちらともいえない | やや劣っている | 非常に劣っている | 評価平均 |
|---------------------|----------|---------|-----------|---------|----------|------|
| 自己啓発                | 9        | 56      | 36        | 5       | 0        | 3.7  |
| 目的意識                | 16       | 59      | 28        | 2       | 1        | 3.8  |
| 国際感覚                | 3        | 9       | 84        | 10      | 0        | 3.0  |
| 創造力                 | 12       | 44      | 46        | 4       | 0        | 3.6  |
| 実行力                 | 17       | 63      | 24        | 2       | 0        | 3.9  |
| 交渉力・調整力・コミュニケーション能力 | 17       | 56      | 27        | 4       | 2        | 3.8  |
| 情報収集力               | 9        | 49      | 47        | 0       | 1        | 3.6  |
| プレゼンテーション能力         | 4        | 41      | 59        | 2       | 0        | 3.4  |
| 積極性・自主性・チャレンジ精神     | 21       | 51      | 28        | 6       | 0        | 3.8  |
| 柔軟性・協調性             | 26       | 59      | 17        | 3       | 1        | 4.0  |
| 統率力・リーダーシップ         | 5        | 40      | 51        | 8       | 2        | 3.4  |
| 好奇心・探求心             | 18       | 54      | 30        | 4       | 0        | 3.8  |
| 持続力・忍耐力             | 24       | 59      | 22        | 0       | 1        | 4.0  |
| 責任感                 | 22       | 65      | 18        | 0       | 1        | 4.0  |
| 明朗さ                 | 21       | 43      | 39        | 2       | 1        | 3.8  |
| 真面目さ                | 37       | 56      | 13        | 0       | 0        | 4.2  |
| 基礎学力(数学、物理等)        | 9        | 46      | 47        | 4       | 0        | 3.6  |
| 専門知識                | 9        | 51      | 44        | 2       | 0        | 3.6  |
| 専門技術                | 9        | 44      | 51        | 2       | 0        | 3.6  |
| 日本語(文章読解、文章作成)      | 8        | 50      | 46        | 2       | 0        | 3.6  |
| 英語                  | 2        | 11      | 86        | 7       | 0        | 3.1  |
| ICT(情報通信技術)スキル      | 4        | 45      | 54        | 3       | 0        | 3.5  |



【3】  
本学教育において特に力を入れるべき点、お気付きになられた点などをご指摘下さい。(カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど)  
記述一覧をご覧ください。

3. 本学教育において特に力を入れるべき点、お気づきになられた点などをご指摘下さい。

(カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど)

【記述】 回答数25/106

---

- ・ 語学教育
- ・ コミュニケーション力
- ・ 先日、貴校のイベントに出展させていただいた際に、他大学と比較しても、学生に対しての就職活動サポートが手厚くされていると感じました。
- ・ 基本的な知識が身につけている学生が多いように思います。
- ・ コミュニケーション能力、自己完結力
- ・ 研究を通して人間力を磨いていく貴校の教育理念は素晴らしいと思っております。より静岡県の地域社会における人材育成に御尽力頂けますと幸いです。
- ・ コミュニケーション能力やICTスキル
- ・ 建築への好奇心の探求
- ・ 現状、特にございません。
- ・ より高いコミュニケーション能力
- ・ コミュニケーション能力
- ・ プレゼンテーション力を上げるカリキュラムなどがあれば好ましい
- ・ コミュニケーション能力（チームで問題解決する上で、聴く力・発信する力を身に付けてほしい）
- ・ DXやロボット技術
- ・ 御大学で教育して卒業されている学生は優秀の方が多いため問題は特にございません。
- ・ 特に申し上げるところはございません。
- ・ 真面目にコツコツ働いてくれているので、今後もその素質を伸ばすような教育をお願いしたいです。
- ・ ビジネス教育等の強化をしていただきたいと思います。
- ・ 判りません
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 理系学生が中心のため、技術的な学習面は特に不足は感じませんが、多様な方との対人折衝力などがより身につけられると会社へ溶け込み安いのではないかと感じます。
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 社会人になるための心構え
- ・ 貴学というよりは、全国的に基礎数学力が落ちている印象です。
- ・ 弊社の業務としては「接客」がメインとなる為、傾聴力やコミュニケーション能力が育まれる様な教育カリキュラムがあると嬉しいです。

6-3. 他に、こんな分野の専門家がいたらいいなどありましたら、遠慮なく記入をお願いします。

【記述】 回答数15/106

---

- ・ 空調設備
- ・ 工作機械の新規産業、新技術
- ・ ICTなどの情報通信
  
- ・ AIやITを活用できる人材を望みます
  
- ・ 土木・建築学科の学生を増やしてほしい
- ・ 現在のところございません。
- ・ 特にありません。
  
- ・ 製造業（マテハン業界）におけるDX推進（3Dエミュレーション関連）の専門家
  
- ・ 貴校学生様に置かれましては入社後も確約されている方が多く在籍しております。今後ともご助力の程、何卒宜しくお願い致します。
- ・ 卒業生の方が弊社で活躍しているため、今後も受験していただけたら幸いです。
  
- ・ 情報系以外ですとすでに学部を設置はあるかと存じますが、機電・建築などの学生も採用しておりますので、そのような専門家がいらっしゃれば是非採用したいと考えております。
  
- ・ 施工監理技術者、無線従事者
- ・ 特にありません。
- ・ 電気
- ・ 業務としてのXR分野に興味があります。

企業アンケート結果の推移

