

教員の養成の目標及び目標を達成するための計画

1. 教員養成に対する理念・構想

本学の教員養成に対する理念は、「本学の使命を学生自らが教育の使命として自覚し、技術者育成に貢献できる教員を育成する」ことにあります。

理科嫌いや理科離れが危惧される我が国の現状ではありますが、科学技術立国は国是であると考えます。このような状況の中で、本学学生が、豊かな人間性、ものづくりの技術力及び進取の気性に富んだ指導力等を備えた教員となり、高校教育、特に工業・情報・理科・数学教育の振興に貢献することで、地域社会の発展に寄与できることを目指します。

2. 教職課程の設置趣旨

本学が位置する静岡県西部地域は、明治時代から工業地域として発展し、世界をリードする複数の有力企業を生んできました。現在も、これらの大手企業を中心に中小の企業が林立し、技術集積と産業集積のある我が国有数の工業地域です。このような環境にあるため、地域企業や地域住民は、本学はもとよりこの地域の理科教育や情報教育、さらには工業高校などの専門高校での人材育成に期待するところが大きく、また、この期待に応えられる教員の養成も求められています。

本学は、入学者の約9割を県内出身者が占め、その多くが県内企業に就職している現状にあります。したがって、教員希望者においてもその多くは静岡県の教育に携わり、本学の理念である「やらまいか精神と創造性」を県内の高校生に教授傳承することができると考えます。

教職課程 4 年間の計画

学年	月	内 容
1 年生	4	・ 新入生教職課程ガイダンス ・ 教職課程登録
	9	・ 後期教職課程ガイダンス
	1 1	・ 「教職ガイダンス」 (県教委 人事管理主事講話)
2 年生	4	・ 前期教職課程ガイダンス
	9	・ 後期教職課程ガイダンス
	3	・ 教育実習 (参加資格) 判定
3 年生	4	・ 前期教職課程ガイダンス ・ 教育実習校訪問 (4月～5月 内諾依頼) ・ 教育実習 (内諾依頼) ガイダンス ・ 教育実習 (受入れ) 依頼状送付
	5	・ 教育実習校訪問 (4月～5月 内諾依頼) ・ 教育実習 (受入れ) 依頼状送付
	9	・ 後期教職課程ガイダンス
	3	・ 教育実習 (参加資格) 最終判定
4 年生	4	・ 前期履修ガイダンス ・ 教育実習申込書 (正式) 実習校提出 ・ 県公立学校教員採用選考試験の願書提出 ・ 教育実習 (正式申込等) ガイダンス ・ 県公立学校教員採用選考試験出願指導
	6	・ 教育実習 (2単位、前半者)
	7	・ 県公立学校教員採用選考試験 (1次 7月初旬)
	8	・ 県公立学校教員採用選考試験 1次合格発表 ・ 私学教員適性検査 (8月末) ・ 県公立学校教員採用選考試験 (2次) ・ 教育実習直前ガイダンス (後半者)
	9	・ 後期履修ガイダンス ・ 教員免許状一括申請事務打合せ会 (県教委) ・ 教育実習 (2単位 後半者)
	1 0	・ 県教員採用選考試験 2次合格発表 (10月初旬) ・ 教員免許状取得手続きガイダンス
	1 1	・ 教員免許状申請書類提出 ・ 私学、教員適性検査結果による採用内定開始
	3	・ 教員免許状受領 (静岡県庁、大学代表者) ・ 教員免許状授与 (卒業式時)